

PRZEDSZKOLE ARTYSTYCZNO-TEATRALNE "DOROTKA" W OLSZTYNIE

Rytmy natury

PROJEKT EKOLOGICZNO-ARTYSTYCZNY



Doświadczanie przyrody / Rozumienie przyrody /
Medytacja w naturze / Zabawy na otwartej przestrzeni





DOŚWIADCZANIE PRZYRODY

„ Droga do natury i lasów jest zawsze drogą w głąb samego siebie.” Nawiązując głęboki kontakt z przyrodą, nawiązujemy więź sami z sobą, z naszą najgłębszą i najprawdziwszą naturą.

Przebywanie na łonie natury łączy się z pobudzaniem zmysłów. Dzieci uwielbiają być w ruchu i to właśnie on przyczynia się do tego, iż dzieci całkowicie zespalają się z otaczającą ich przyrodą. Dzieci chętnie przeobrażają i wcielają w rolę- otoczenie naturalne daje nieograniczone możliwości jeśli chodzi o konstruowanie zabaw.

W ogrodzie przedszkolnym dzieci miały do dyspozycji miejsce, które dawało im schronienie przed słońcem, w cieniu rozłożystych drzew, pagórek porośnięty trawą na gonitwy i zabawy w ruchu oraz miejsce na rozłożonych na trawie kocach i matach, gdzie odbyły się zajęcia j. angielskiego oraz muzyczne. Również tam można było utworzyć magiczny krąg i przysłuchiwać się opowieściom o florze i faunie oraz mitach powiązanych z przyrodą.

ROZUMIENIE PRZYRODY

Projekt „Rytmy natury” zaprosił do współpracy „Las w szkatułce”, którego misją jest pokazanie, że LAS TO SKARB,TAJEMNICA,ZAGADKA I PRYZGODA. „Las w szkatułce” to projekt edukacyjny leśników z Nadleśnictwa Olsztynek. Przy pomocy mobilnej wystawy pokazali dzieciom jakim skarbem są mazurskie lasy. Zadaniem „Lasu w Szkatułce” jest pobudzenie do aktywności i samodzielnego odkrywania tajemnic i piękna ekosystemów leśnych oraz pokazanie wkładu pracy i zaangażowania leśników w zwiększanie bioróżnorodności.

Mobilny „Las w szkatułce” rozgościł się w naszym ogrodzie i towarzyszył dzieciom w ciągu całego dnia spędzonego poza salami przedszkolnymi.

Na ten jeden dzień stał się nieocenioną skarbnicą wiedzy o przyrodzie i stanowił wspaniałe narzędzie do porządkowania zdobytej wiedzy oraz rozbudzenia zainteresowania fascynującym światem otaczającej nas flory i fauny.





MEDYTACJA W NATURZE

Odpoczynek w naturze umożliwia regenerację całego organizmu. Ćwiczenia oddechowe prowadzone z dziećmi w przestrzeni natury pomagają dzieciom intensywniej postrzegać otaczający je świat, wyraźniej widzieć i wnikliwiej słyszeć. Poprzez oddech jesteśmy bezpośrednio powiązani z przyrodą.

Po obiedzie najmłodsze dzieci zasnęły ukołysane śpiewem ptaków i otulane czerwcowym podmuchem ciepłego wiatru. Miejsce na popołudniową drzemkę stanowiło zaciszny skrawek ogrodu, w towarzystwie drzew. Zieleń liści oraz płynące wolno po niebie obłoki stworzyły doskonałe warunki do odpoczynku i zebrania sił do dalszych zabaw.



Przedszkole Artystyczno-Teatralne
"DOROTKA" w Olsztynie
ul. Świtezianki 2; 10-465 Olsztyn
www.przedszkoleodorotka.pl
fb: przedszkoleodorotkawolsztynie



ZABAWY W NATURZE

W trakcie dnia dzieci wzięły udział w szeregu zajęć zaprojektowanych w otwartej przestrzeni natury. Projektowały „Kartkę z Zielnika” - poznając i ucząc się nazewnictwa i wyglądu roślin, które znajdują się na terenie przedszkolnego ogrodu”, uczestniczyły w zabawach badawczych z użyciem piasku i gliny oraz zabawach matematycznych z wykorzystaniem naturalnego materiału. Spędziły czas we wspólnym kręgu wysłuchując opowieści o przyrodzie i gawęd o zwierzętach, a także tworząc własne historie, zacieśniając tym samym więzy z innymi dziećmi tworzącymi społeczność przedszkola.

Tego dnia pracownia arteterapeutyczna zaproponowała dzieciom warsztat naturalnego farbowania runa owczego, podczas którego dzieci poznały popularne rośliny farbiarskie, dowiedziały się w jaki sposób powstają barwniki

