

**ZASADY I FORMY WSPÓŁPRACY WYCHOWAWCZEJ I EDUKACYJNEJ  
Z RODZICAMI  
W PRZEDSZKOLU ARTYSTYCZNO – TEATRALNYM „DOROTKA”  
W OLSZTYNIE**

Współdziałanie rodziców i nauczycieli jako skuteczne oddziaływanie wychowawcze na dziecko; określenie drogi jego indywidualnego rozwoju.

- Opracowanie przez Radę Pedagogiczną i przedstawienie rodzicom Statutu Przedszkola, określającego zasady funkcjonowania placówki, Programu Rozwoju Przedszkola oraz Roczego Planu Pracy Dydaktyczno – Wychowawczej i Opiekuńczej.
- Ewaluacja podjętych działań odzwierciedlającego udział rodziców, dzieci i nauczycieli w realizacji Planu Rozwoju Przedszkola.
- Umożliwienie wszystkim zainteresowanym wglądu do wyżej wymienionych dokumentów.
- Współpraca organów przedszkola polegająca na wymianie informacji, opiniowania i wnioskowania w sprawach dotyczących pracy przedszkola (zgodnie ze statutem)- podczas Rad Pedagogicznych.
- Systematyczna wymiana informacji rodzic – nauczyciel dotycząca rozwoju dziecka (ujednoczenie oddziaływań wychowawczych i opiekuńczych z domem rodzinnym,
  - **Zdiagnozowanie środowiska rodzinnego dziecka,**
  - **Indywidualne konsultacje pedagogiczne z nauczycielami, według wyznaczonych dni i godzin ustalonych w poszczególnych grupach,**
  - **Stworzenie arkusza obserwacji pedagogicznej dziecka w przedszkolu uwzględniający: opis warunków społeczno – środowiskowych, zdrowotnych dziecka, jego rozwój fizyczny i psychiczny (opinia PPP), indywidualne cechy, upodobania i potrzeby dziecka.**  
**Stosowanie indywidualizacji, która ma służyć podkreśleniu mocnych stron każdego dziecka oraz wskazaniu drogi do pokonywania słabości,**
  - **Analiza arkuszy obserwacji pedagogicznej dziecka oraz prezentacje wybranych przez nauczycieli pakietów książek dla poszczególnych grup wiekowych (wrzesień),**

- Przedstawienie i omówienie wyników obserwacji i diagnozy pedagogicznej w każdej grupie wiekowej:
  - dzieci 3, 4 letnie: XI, I – wyniki obserwacji, VI – list informacyjny o postępach w rozwoju dziecka;
  - dzieci 5, 6 letnie: XI, IV – wyniki diagnozy pedagogicznej potwierdzone pisemną informacją o gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole.
- **Spotkania z rodzicami w celu wymiany informacji na tematy wychowawcze (zgodnie z planem współpracy).**
  - ❖ **Organizacyjne:**
    - **Upoważnienia przez rodziców osób do odbierania dziecka z przedszkola,**
    - **Zasady przyprowadzania i odbierania dziecka z przedszkola:**
      - dzieci przyprowadzane są do przedszkola do godz. 8.30 (ewentualne spóźnienia powinny być potwierdzane telefonicznie). W przypadku, gdy dziecko przychodzi do przedszkola w późniejszych godzinach z uwagi na organizację pracy i zalecenia Sanepidu nie ma możliwości pozostawiania śniadania,
      - Dziecko w momencie przyprowadzenia do przedszkola powinno być „przekazane” przez rodzica pod opiekę nauczycielowi,
      - Dziecko należy odebrać z przedszkola w ustalonym czasie do godziny 18.00, w okresie wakacyjnym (lipiec i sierpień) do godziny 17.00.
      - **Do przedszkola powinny być przyprowadzane dzieci zdrowe, bez objawów chorobowych i urazów (personel przedszkola nie podaje leków pod żadną postacią),**
      - w przypadku pogorszenia się stanu zdrowia dzieci rodzice mają obowiązek odebrać dziecko z przedszkola,
      - rodzice podają prawidłowy i aktualny numer telefon
    - **Zasady przynoszenia zabawek z domu:**
      - Dniem, w którym dzieci przynoszą swoje zabawki z domu jest **poniedziałek,**
      - Zabawka powinna stanowić jeden element, bez możliwości rozkładania jej na części, przynajmniej wielkości dłoni dorosłej osoby.
    - **Posiłki**
      - podczas pobytu dziecka w przedszkolu, dziecko spożywa posiłki i napoje wyłącznie te, ujęte w jadłospisie przedszkola
  - ❖ **Spotkania warsztatowe, uroczystości (spotkania okolicznościowe), pokazy umiejętności i prezentacja dorobku twórczego dzieci, festyny, pikniki...**
  - ❖ **Pedagogizacja rodziców (spotkania ze specjalistami np.: psychologiem, pedagogiem, logopedą),**
  - ❖ **Dni adaptacyjne dla dzieci 3 letnich**

